

Принят
на заседании
педагогического совета
Протокол № 1
от «27» 08 2025 г.

Утверждаю
Заведующий
МБДОУ детский сад №18
Светличная З.В.
Приказ № 113
от «28» 08 2025г.

**Годовой план
муниципального бюджетного дошкольного
образовательного учреждения
детского сада № 18
на 2025 – 2026 учебный год**

г. Миллерово
2025г.

I. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за 2024-2025 учебный год.

II. Цели и задачи МБДОУ д/с № 18 на 2025 - 2026 учебный год.

III. Работа с кадрами.

IV. Организационно-методические мероприятия МБДОУ д/с № 18.

V. Работа с педагогическими кадрами.

VI. Контроль и руководством педагогическим процессом.

VII. Оснащение педагогического процесса.

VIII. Административно – хозяйственная работа.

IX. Работа с родителями.

X. Работа с детьми.

II. Анализ деятельности МБДОУ д/с № 18 за 2024-2025 учебный год.

Фундамент образовательного процесса составляла Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ д/с № 18, разработанная и утверждённая в МБДОУ д/с № 18 в соответствии с ФОП ДО и ФГОС ДО.

Содержание дополнялось и насыщалось парциальными программами и методическими разработками :

- « Формирование экологической культуры дошкольников » С.Н.Николаева
- «Расти малыш здоровым » М.Л.Баранова ,Е.А.Агурицева , Е.В.Леонтьева
- « Театр , творчество , дети » Сорокина
- «Физическая культура - дошкольникам .» Л.Д.Глазырина
- « Приобщение детей к русской народной культуре » О.А.Князева
- « Основы безопасности » Н.Н.Авдеева
- « Театр физического воспитания и оздоровления детей » И.Н.Ефимова
- « Ребенок в социуме » Р.Н.Чумичева
- « Математические ступени » Е.В.Колесникова
- «Математика в детском саду». Новикова
- «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чуракова

и была направлена на решение следующей цели и задач:

Цель: создание образовательного пространства, направленного на непрерывное накопление ребёнком культурного опыта деятельности и общения в процессе активного взаимодействия с окружающей средой, общения с другими детьми и взрослыми, решение задач социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического и физического развития в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями.

Задачи:

1. Повысить компетенции педагогических работников в вопросах применения федеральной образовательной программы дошкольного образования; через использование активных форм методической работы: обучающие семинары, открытые просмотры, мастер-классы, консультации.
- 2.Продолжать работу по созданию условий для формирования у дошкольников основ гражданственности, патриотических чувств и уважения к прошлому, настоящему и образовательной будущему на основе изучения традиций, художественной литературы, культурного наследия. Основ безопасности и основ здорового образа жизни.
3. Совершенствовать работу педагогов в вопросах речевого развития дошкольников, используя инновационные технологии и обогащение развивающей среды.
4. Совершенствовать работу взаимодействие с семьями обучающихся за счет повышения уровня вовлеченности родителей (законных представителей) в процессы воспитания и образования детей дошкольного возраста.

В детском саду функционирует 6 групп, общая численность детей составляет 96 человек.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ О ДОУ

Общие сведения.	Показатель 2023-2024 год
1.Общее количество детей.	96
2.Количество групп: - первая младшая группа (2-3 года) - вторая младших (от 3до4 лет) - средняяя группа (4до5 лет) -старшая группа (от 5 до 6 лет) -подготовительная группа(от6 до 7 лет)	2группы 1 группа 1группа 1 группа 1группа
4.Число педагогических работников. - высшая категория -первая категория - соответствие занимаемой должности	12 человек 4 (34%) 4 (33%) 4 (33%)
5.Образовательный уровень педагогов: - высшее - средне- специальное - без пед. образования	5 (42 %) 7 (58 %) нет

2.1. Анализ целевого компонента плана

В 2024 – 2025 учебном году МБДОУ д/с № 18 осуществляло свою деятельность в соответствии с:

- Планом работы Муниципальное учреждение Управление образования Миллеровского района
- Целями и задачами МБДОУ, поставленными на 2024 – 2025 учебном году.
- Планом ММРЦ МБДОУ д/с № 18

Все основные мероприятия по реализации указанных выше нормативных документов, проводимые управлением МБДОУ, были направлены на создание здоровьесберегающих условий для развития и самореализации индивидуальных способностей каждого ребенка.

В результате:

Анализируя выполнение годовых задач, считаем, что в результате проделанной работы произошло повышение методического уровня воспитательно-образовательной работы, обогащение педагогической культуры воспитателей. Целевой компонент плана реализован на оптимальном уровне, работу педагогического коллектива можно признать удовлетворительной.

2.2. Анализ состояния здоровья воспитанников

Результативность оздоровительной работы в МБДОУ оценивается по следующим критериям: показатели физического развития детей, уровень заболеваемости.

В 2024 - 2025 учебном году дошкольное учреждение посещало 96 детей.

В дошкольном учреждении создавались условия для охраны и укрепления здоровья детей, совершенствования их физического здоровья. В каждой группе имеется достаточное количество спортивного инвентаря для занятий, как на воздухе, так и в помещении. Педагоги использовали разнообразные формы и методы организации физической активности.

С детьми и родителями проводились целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

Вся работа детского сада пронизана заботой о физическом и психическом здоровье детей. В связи с этим используем гибкий режим дня, обеспечивающий баланс между образовательной, и самостоятельной деятельностью ребенка.

В течение года продолжалась работа по укреплению здоровья детей.

Большое внимание уделялось организации режимных процессов в течение дня в разных возрастных группах, для этого со стороны администрации и методической службы проводился систематический и персональный контроль целях своевременного устранения и оказания оперативной помощи воспитателям, испытывающим затруднение в решении различных проблем.

В результате проводимой работы дети всех возрастных групп хорошо усвоили навыки самообслуживания и взаимопомощи, культуры поведения, личной гигиены.

Для повышения педагогической культуры родителей (законных представителей) оформлены памятки по закаливанию, в каждой группе имеется карта физического развития детей, имеются памятки по профилактике ОРВИ и других вирусных инфекций.

В течение учебного года воспитатели реализовывали комплекс средств организации двигательной деятельности детей: физкультурная ОД, утренняя гимнастика, закаливание солнцем, воздухом и водой, дыхательная, пальчиковая гимнастики, физкультурные досуги и праздники. Профилактическая работа в ДОУ проводилась с применением комплекса закаливающих мероприятий: облегченная одежда для детей (при соответствующей температуре), мытье рук, двигательная активность на прогулке, длительное пребывание детей на воздухе, дыхательная гимнастика, закаливающие мероприятия, проветривание помещений, музыкального зала, физкультурного зала.

Активно велась работа с родителями во время адаптации: индивидуальные консультации, информационный материал в родительских уголках, буклеты, родительские собрания и т.д. С детьми и родителями проводятся целенаправленные беседы о здоровье и физическом совершенствовании, спорте и гигиене, рациональная двигательная активность в течение всего дня.

Вывод: работа по сохранению здоровья воспитанников проводилась на оптимальном уровне.

2.3. Анализ состояния образовательного процесса

Качество образовательной работы с детьми в МБДОУ оценивается по критериям:

- результативность усвоения программного материала;
- уровень готовности детей к обучению в школе;
- результативность коррекционной работы.

В МБДОУ образовательный процесс осуществляется по Образовательной программе дошкольного образования в соответствии с программой ФОП ДО И ФГОС ДО.

Результаты мониторинга достижения детьми планируемых результатов освоения Образовательной программы дошкольного образования МБДОУ д/с № 18 проанализированы педагогами и представлены в форме итоговых отчетов. Сравнение данных педагогической диагностики позволяет говорить о положительной динамике в развитии детей в течение года.

Детьми усвоен учебный материал реализуемой образовательной программы соответствующей возрастной группы на оптимальном уровне. По результатам мониторинга воспитателями даны рекомендации родителям на летний период.

В целом анализ результатов самооценки показателей работы педагогов за 2024- 2025 учебного года подтверждает достаточный уровень организации и содержания образовательной деятельности в МБДОУ . Проведённый анализ образовательной работы подтверждает соответствие содержания, уровня и качества обучения и воспитания требованиям ФГОС ДО

Система методической работы

В 2024 – 2025 учебном году деятельность МБДОУ была направлена на обеспечение непрерывного, всестороннего и своевременного развития каждого ребёнка, на его позитивную социализацию, развитие его творческих способностей. Организация учебно-воспитательного процесса строилась педагогически обоснованным выбором программы, технологий, обеспечивающих получение образования, соответствующего государственным стандартам. В образовательном процессе использовались следующие технологии: И.А.Лыковой, В.В.Воскобовича, Р.Г.Чураковой и др.

В течение года методическая работа была направлена на решение основных задач.

Для их решения и с целью повышения профессиональной компетентности педагогических работников были проведены 7 консультаций и семинар - практикум. Педагоги принимали активное участие в работе педагогических советов.

Было проведено 12 заседаний, 4 из которых были тематическими.

Систематически проводились совещания педагогических работников, на которых рассматривались вопросы организации и обеспечения качества образовательного процесса, работы с родителями, изучались нормативно - правовые документы, проводился анализ выполнения педагогами программных и годовых задач, планировались текущие мероприятия, рассматривались результаты контрольной деятельности.

С целью преобразования образовательного процесса МБДОУ и обеспечения равенства возможностей для каждого ребёнка в получении качественного дошкольного образования, обеспечения преемственности целей, задач и содержания в МБДОУ разработана программа развития.

Результаты внутрисадовского контроля

Тематика внутрисадовского контроля в итоговом году соответствовала задачам годового плана. В 2024 -2025 учебном году были проведены тематические проверки, комплексный контроль подготовительной группы, мониторинги:

- посещаемости и заболеваемости детей;
- физической подготовленности детей;
- педагогическая диагностика уровня развития воспитанников;
- соблюдения режима дня, организация питания в ДОУ,
- анализ уровня качества освоения программы по всем разделам,
- анализ нервно – психического развития детей раннего возраста.

Организация и проведение мероприятий соответствовали срокам и целям, указанным в годовом плане.

Нормативно – правовая база их проведения соответствовала современным требованиям. Результаты обсуждались на педсоветах.

2.4. Анализ кадрового состава

Отмечается активное повышение квалификации педагогов детского сада, что свидетельствует о планомерной и целенаправленной работе по повышению профессионального роста педагогов. В МБДОУ осуществляется система работы с кадрами, где отслеживаются результаты обучения педагогов, появления у них новых знаний и навыков в области профессионального мастерства.

Под руководством администрации МБДОУ проводилась работа с педагогами по инновационной деятельности, по умению планирования и внедрению в воспитательно-образовательный процесс комплексно – тематического планирования. Педагогический коллектив направляет свои усилия на обеспечение доброжелательной атмосферы в МБДОУ при общении взрослых с детьми и детей между собой и общения между взрослыми. Воспитатели и специалисты объединяли свою профессиональную деятельность при проведении организованной образовательной деятельности, образовательной деятельности в ходе режимных моментов, а также поисков путей взаимодействия с родителями.

Педагогический коллектив активно сотрудничает с другими детскими садами города.

Динамика профессионального роста отслеживается через процедуру аттестации педагогов, проведения методических объединений, обобщение педагогического опыта.

Качественный состав педагогических кадров показывает, что из 12 педагогов МБДОУ:

–5 человек имеют высшее образование

–7 среднее специальное

Ежегодно по плану педагоги МБДОУ проходят аттестацию.

В настоящее время аттестованы 14 педагогов:

на высшую – 4 педагога,

на первую – 4 педагога,

соответствие занимаемой должности – 4 педагога.

В 2024-2025г. году 2 педагога аттестовались на первую квалификационную категорию.

Педагогический коллектив в большинстве стабильный, молодой.

В МБДОУ созданы благоприятные условия для профессионального роста

сотрудников. Кадровая политика учреждения осуществлялась на оптимальном уровне.

На следующий учебный год планируется вывести на аттестацию одного педагога на первую квалификационную категорию.

В методическом кабинете представлены нормативные документы, специальная литература в помощь аттестуемому педагогу.

2.5. Анализ взаимодействия с родителями

В 2024 -2025 учебном году работа по взаимодействию с семьей была направлена на реализацию задач:

1. Выработка общей стратегии воспитания и развития ребёнка в семье и в саду. Разработка модели взаимодействия педагогического персонала и семьи МБДОУ для качественной реализации задач образовательного процесса в соответствии с ФГОС ДО.

2. Обогащение опыта образовательного взаимодействия педагогов с семьями воспитанников в соответствии с Федеральными государственными образовательным стандартом дошкольного образования. Участие родителей в работе детского сада. Вовлечение их в преобразование среды в жизнедеятельности ребёнка.

Контингент родителей имеет достаточно высокий образовательный уровень, что обуславливают специфические формы и содержание работы с родителями: в учреждении функционирует совет ДОУ, регулярно проводятся консультации специалистов, тематические выставки и конкурсы.

Работая целенаправленно над годовой задачей по работе с семьей, а также анализируя изучение профессиональной компетентности педагогов и выявление их затруднений, можно сделать вывод, что у большинства педагогов все же частично остаются проблемы по организации работы с семьей.

Вывод: по итогам года работа по взаимодействию с семьями воспитанников оценивается на оптимальном уровне, но чтобы добиться устойчивых положительных результатов продолжать работу с родителями на повышение уровня педагогической грамотности; расширение педагогического кругозора; решение проблем воспитания и обучения детей, активному участию родителей в деятельность дошкольного учреждения.

2.6. Анализ финансово-хозяйственной деятельности Итоги финансово-хозяйственной деятельности МБДОУ

За 2024-2025 год подводились с учётом определения эффективности использования бюджетных средств. Объем финансовых средств в учреждении складывался из бюджетных средств, выделяемых органами местного управления, средств федерального бюджета и внебюджетных (родительская плата за питание детей). Независимо от источников финансирования, все средства были направлены на образовательную деятельность в соответствии с Уставом МБДОУ и сметой расходов по статьям бюджетной классификации.

Задолженность по коммунальным услугам в учреждении отсутствует.

Таким образом, объективно сравнив данные по финансированию и расходованию бюджетных денежных средств, можно сделать вывод, что финансирование 2024-2025г. произведено удовлетворительно.

2.7 Анализ состояния управления учреждением.

Деятельность администрации МБДОУ в 2024-2025 учебном году была направлена на повышение эффективности функционирования учреждения, на решение задач развития образовательного процесса в связи с реализацией и требованиями Федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования, а также на обеспечение качества образовательной деятельности через интеграцию педагогической, психологической, оздоровительной работы с детьми на основе современных подходов к образованию детей, а также использования эффективных управленческих технологий деятельности учреждения .

В течение учебного года осуществлялась работа по нормативно-правовому обеспечению деятельности учреждения. Для обеспечения своей уставной деятельности и в соответствии с изменениями в действующем законодательстве своевременно вносились необходимые изменения или обновлялись внутренние документы МБДОУ .

Администрация МБДОУ осуществляла активную деятельность по поддержанию и развитию материально-технической базы образовательного процесса в рамках действующего законодательства.

В связи с недостаточным количеством наполняемости детьми МБДОУ д/с № 18 были сокращены : 0,5 психолога,1 ставка учителя логопеда , изменена ставка помощника воспитателя на уборщика служебных помещение .

График работы учреждения а – 5 групп 10,5 часов ,1 группы 12 часов. В штатное расписание внесены изменения .

Штатное расписание МБДОУ является оптимальным в данных условиях и включает необходимую для обеспечения качественной работы дошкольного учреждения номенклатуру должностей.

В МБДОУ отработана система взаимосвязей между всеми структурами и работниками учреждения.

Должностные инструкции работников соответствуют штатному расписанию и специфике работы МБДОУ .

Графики работы сотрудников составлены рационально, подвергаются пересмотру и корректировке в соответствии с производственной необходимостью.

Педагогический коллектив МБДОУ является командой квалифицированных специалистов, включённых в активную творческую работу. Коллектив объединен едиными целями и задачами, имеет благоприятный психологический климат. Коллектив дошкольного учреждения отличается достаточно высоким уровнем организационной культуры, единством подходов и ценностных ориентаций всех педагогов в решении образовательных задач, ответственностью участников образовательного процесса за результаты своей деятельности.

В управленческой деятельности преобладает стиль общения, способствующий оптимизации сотрудничества работников МБДОУ, включению педагогов в процесс принятия управленческих решений, определяющих функционирование и развитие образовательного процесса.

Проблема недостаточной стабильности кадрового состава, основными факторами которой являются внешние социально-экономические причины, решается администрацией МБДОУ за счет обучения своих сотрудников, целенаправленной методической работой с молодыми специалистами.

II. Цели и задачи МБДОУ д/с № 18 на 2025 – 2026 учебный год.

На основании проведённого анализа образовательной деятельности коллектив МБДОУ д/с № 18 ставит перед собой цель на 2025 - 2026 учебный год :

1. Повысить качество реализации образовательной программы дошкольного образования,
2. Модернизировать перечень средств обучения и воспитания, необходимых для реализации образовательной программы дошкольного образования, присмотра и ухода за детьми в дошкольной организации
3. Обеспечить педагогическое просвещение родителей (законных представителей) детей дошкольного возраста, посещающих дошкольную образовательную организацию.

Задачи:

- обеспечить методическое сопровождение реализации основной образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для подготовки коллективных и индивидуальных просветительских мероприятий для родителей (законных представителей) воспитанников дошкольной организации, ответов на вопросы родителей о воспитании и развитии детей, подобрать оптимальные формы просвещения;
- организовать мониторинг и модернизацию материально-технического обеспечения реализации образовательной программы дошкольного образования;
- создать условия для полноценного сотрудничества с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников и реализации воспитательных мероприятий;
- совершенствовать организационные механизмы повышения профессионального уровня педагогических работников

III. Работа с кадрами.

1. Организационно – управленческая деятельность.

Цель: Обеспечить деятельность МБДОУ по развитию педагогического процесса в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, созданию комфортных условий для всех участников педагогического процесса.

1.2. Комплектование МБДОУ:

Информационная справка

Группы скомплектованы по одновозрастному принципу, Функционирует - 6 групп. Наполняемость МДОУ на 1сентября 2025г. 96 ребёнка

п / п	Название групп	Возраст	Количество детей	Воспитатель
Группа № 1	первая младшая	с 2до 3лет	12	Широкова В.В.
Группа № 2	подготовительная	с 6до 7 лет	18	Жерлицына Т.А..
Группа № 4	вторая младшая	с 3 до 4года	12	Беспалова Л.В.
Группа № 5	вторая младшая	с 3 до 4года	12	Тихонова Р.В.
Группа № 6	старшая группа	с 5 до 6 лет	18	Колесниченко Г.А.
Группа № 7	средняя	с 4 до 5 лет	19	Семикина И.В.

1.3.Обновление содержания. Расстановка кадров

Специалисты:

Старший воспитатель: Лаптурова Лариса Николаевна

Музыкальный руководитель –:Пономарёва Ирина Петровна

Воспитатели :

Широкова В.В. ,Жерлицына Т.А.., Беспалова Л.В., Тихонова Р.В., Колесниченко Г.А.,Семикина И.В., Шевцова И.М., Лукьяненко С.В.

1.4. Рост профессионального мастерства педагогов.

1.4.1.Аттестация педагогов в 2025 – 2026 учебный год

Ф.И.О.	должность	Аттестуется на категорию
Шевцова И.М.	воспитатель	Первая - апрель 2026г.

1.5.Общие собрания работников учреждения

1.5.1.	К вопросу об организации работы сотрудников МБДОУ д/с№18. 1. Рабочее время и его использование. 2. Трудовой распорядок. 3. Должностные и функциональные обязанности. 4. О результатах приёмки МБДОУ д/с № 18 к работе в новом учебном году. 5. Работа с нормативными документами	сентябрь 2025года	Заведующий хозяйством
1.5.2.	К вопросу о состоянии работы по охране жизни и здоровья детей и сотрудников в МБДОУ д/с № 18. 1.Санитарное состояние помещений, соответствие их требованиям СанПиН 2.4.4..1249-03 2.Состояние работы по охране жизни и здоровья детей (выполнение инструкций по ОЖЗД). 3.Состояние заболеваемости в МБДОУ д/с№18 за год. 4.Отчёт о расходовании средств.	январь 2026 г.	Заведующий Мед. Сестра Заведующий хозяйством

	5. Соблюдение правил пожарной безопасности и техники безопасности на рабочем месте. 6. Работа с нормативными документами.		
1.5.3.	1. Создание условий для организации летне-оздоровительной работы. 2.Роль помощника воспитателя в организации летне-оздоровительной работы. 3. План летне-оздоровительной работы. 4. Итоги заболеваемости за учебный год.	май 2026г.	Заведующий Ст. воспитатель

1.6. Инструктажи

1.6.1.	Охрана жизни и здоровья детей в детских дошкольных учреждениях	Сентябрь	Заведующий хозяйством
1.6.2.	Должностные инструкции	По мере поступления работников на работу	Заведующий
1.6.3.	Инструктаж с обслуживающим персоналом	Сентябрь	Заведующий хозяйством
1.6.4.	Техника безопасности и противопожарная безопасность	2 раза в год	Заведующий хозяйством
1.6.5.	Организация работы в летний оздоровительный период. - Об организации охраны жизни и здоровья детей в МДОУ и на площадках - О предупреждении отравления детей в д/с ядовитыми растениями и грибами - О мерах предупреждения кишечных и инфекционных заболеваний	Май 2026 год	Заведующий хозяйством Старший воспитатель
1.6.6.	Правила пожарной безопасности	январь май, август	Заведующий хозяйством

1.7. Консультации для технического персонала

1.7.1.	О СанПиН 2.4.3648 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"	Сентябрь 1 неделя	Старший воспитатель
1.7.2.	Взаимодействие педагогов и помощников воспитателей в организации воспитательно-образовательной работы с детьми	Октябрь 1 неделя	Старший воспитатель
1.7.3.	Режим дня в группах.	Ноябрь 1 неделя	заведующий
1.7.4.	Выполнение СанПиН помощником воспитателя	Октябрь2025г Январь2026г Март 2026г.	Заведующий хозяйством
1.7.5.	Работа в летний период	Июнь2026г. 1 неделя	Старший воспитатель
1.7.6.	Помощник воспитателя – участник образовательного процесса МБДОУ д/с № 18	Сентябрь 2026г.	заведующий

		1 неделя	
--	--	----------	--

1.8. Циклограмма управления МБДОУ.

1.8.1. Циклограмма контроля административного аппарата:

Понедельник - аппаратное совещание, оперативный контроль за деятельностью сотрудников

Вторник, четверг – наблюдение и анализ образовательного процесса по возрастным группам

Среда - методический день (педагогические советы, семинары, практикумы, консультации), оказание методической помощи педагогическим кадрам

Пятница - планирование работы на предстоящую неделю, работа с документами

1.9. Циклограмма деятельности заведующего

	1 неделя	2 неделя	3 неделя	4 неделя
Понедельник	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контрол	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; пути решения проблем. Оперативный контрол	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения. Оперативный контроль. Индивидуальная работа с делопроизводителем	Аппаратное совещание: подведение итогов; выявление текущих проблем; анализ кадрового обеспечения; Оперативный контроль. Индивидуальная работас завхозом. Контроль питания.
Вторник	Реализация внешних связей.	Индивидуальный контроль инновационных направлений деятельности педагогов	Реализация внешних связей	Работа с родителями: приёма по личным вопросам; консультации; собрания; беседы; день открытых дверей; работа с социумом.
Среда	Формы работы по Развитию профессиональной компетенции педагогов педсоветы; семинары; консультации.	Реализация внешних связей: библиотека; пед. университет; педагогический колледж; поликлиника; бюро занятости населения	Работа с молодыми специалистами: инструктаж; консультации; подготовка к педсовету; работа с родителями.	Реализация внешних связей: совещания районные, городские; семинары районные, городские.
Четверг	Контроль: питание; здравьесбережение; выполнение правил внутреннеготрудового распорядка; Индивидуальная	Контроль: питание; здравьесбережение; работа кружков; расходование родительских ср-тв; выполнение должностных	Контроль: питание; здравьесбережение; ОБЖ; бухгалтерии; по выполнению приказов; Консультации со специалистам	Контроль: питание; здравьесбережение; ОБЖ; документация по группам; Консультации со специалистами.

	работа со ст. воспитателем	обязанностей;		
Пятница	Текущий хозяйственный контроль. Работа с документами и их разработка	Индивидуальная работа с заместителем заведующей по АХЧ. Изучение документации подотчётных лиц.	Работа по профессиональному совершенствованию	Подведение итогов по выполнению: программам; норм питания; расход. фин. ср. сохранность имущества; посещаемость, заболеваемость Планирование работы на м-ц

IV. Организационно-методические мероприятия МБДОУ д/с № 18:

Педсовет №1. Установочный:

содержание	срок проведения	форма	ответственный
Установочный	Август 4 неделя 2025г.	педсовет	заведующий ДОУ
1. О выполнении решения педагогического совета			
2. Образовательная программа дошкольного образования в соответствии с ФОП ДО и/ФГОС ДО		сообщение	заведующий ДОУ
3. Задачи, условия и формы работы МБДОУ д/с № 18 в 2025-2026 учебном году		протокол	заведующий ДОУ
4. Итоги летней оздоровительной кампании		протокол	заведующий ДОУ
5. Утверждение: изменений и дополнений в Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ д/с № 18. годового плана воспитательно-образовательной работы на 2025-2026 учебный год; учебного плана работы МБДОУ д/с № 18 на 2025-2026 учебный год; утверждение программ педагога психолога ,учителя логопеда на 2025-2026 учебный год. Утверждение локальных актов.		протокол	заведующий ДОУ
6. О реализации программы просвещения родителей (законных представителей) детей посещающих МБДОУ д/с № 18			Старший воспитатель

Педсовет №2

содержание	срок проведения	форма	ответственный
1. О выполнении решения педагогического совета № 1	Ноябрь	сообщение	заведующий ДОУ
2 Тема: Творческий педагог — творческие дети			

	4 неделя	сообщение	старший воспитатель воспитатели
3. Практическая часть. Организационно – деятельностные игры с элементами тренинга.			
4. Рефлексия «Всё в твоих руках»			
5. Подведение итогов.		сообщение	старший воспитатель воспитатели

Педсовет №3.

содержание	срок проведения	форма	ответственный
1. О выполнении решения педагогического совета № 2	Январь 4 неделя	сообщение	заведующий ДОУ
2. Педагогический совет в нетрадиционной форме «Взаимодействие ДОУ с семьей»		доклад	воспитатель
3 Выступление воспитателя про нетрадиционные формы работы с родителями..		Методические разработки	воспитатель
4 Деловая игра “Турнир эрудитов”.			
5. Подведение итогов.			

Педсовет №4

содержание	срок проведения	форма	ответственный
1. О выполнении решения педагогического совета № 3	Март 4 неделя	сообщение	заведующий ДОУ
2. «Поддержка детской инициативы, индивидуальности и развитие самостоятельности воспитанников в образовательном процессе»		презентация	воспитатель
3. Инициатива, самостоятельность, творчество. Портрет инициативного ребенка.		презентация	воспитатель
4. . Современные технологии, используемые для поддержки и развития детской инициативы			
5. Развитие детской инициативы в музыкальной деятельности.		Сообщение	Муз.руководитель
5. Подведение итогов.			

Педсовет №5.

содержание	срок проведения	форма	ответственный
Итоговый	май 4 неделя	сообщение	заведующий ДОУ
1. О выполнении решения педагогического совета № 4		сообщение	заведующий ДОУ
2. достижения педагогов - подведение итогов работы за учебный год		презентация	педагогический коллектив
3. Анализ выполнения задач годового плана воспитательно-образовательной работы за 2025-2026г.		справка	старший воспитатель
4. Готовность детей к школьному обучению (итоги мониторинга)		график	старший воспитатель
5. Анализ профессионального роста педагогов (КПК, аттестация)		сообщение	старший воспитатель
6. Основные направления работы на 2026-2027 учебный год.		задачи годового плана	старший воспитатель
7. Утверждение плана работы на летний оздоровительный период.		План ЛОП	медсестра

Педчасы

№ п/п	Содержание	Сроки исполнения	Ответственный
1	Индивидуальное собеседование с педагогами, подавшими заявление на аттестацию	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель
2	Обсуждение плана профилактических процедур в каждой возрастной группе. Обсуждение проведения Недели здоровья.	Сентябрь	Заведующий, старший воспитатель, м/с, инструктор по физкультуре, педагоги.
3	Встреча по вопросам проведения диагностики и заполнению диагностических карт по разделам программы.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, педагоги, педагог – психолог.
4	Обсуждение празднования осенних развлечений.	Октябрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги.
5	Обсуждение проведения новогодних праздников.	Декабрь	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги МДОУ.
6	Обсуждение празднования дня 8 Марта в группах МДОУ	Февраль	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель,
7	Обсуждение проведения праздника для мам и проведения дня 8 Марта.	март	Заведующий, старший воспитатель, музыкальный руководитель, педагоги МДОУ
9	Обсуждение сценариев весенних развлечений в группах МДОУ.	Апрель	Заведующий, старший воспитатель муз. рук., педагоги
10	Организация выпуска детей в школу. Планирование проведения выпускного балла.	Май	Администрация, музыкальный руководитель, педагоги.

V. Работа с педагогическими кадрами

5.1. Повышение квалификации

П/п	Задачи	Действия	Срок	Ответств.	Предполагаемый результат
1	Овладеть методиками творческого поиска и изучение инновационных технологий.	«Семинары», «Круглый стол», «консультации» , Изучение инновационных методик образовательной деятельности	В течении 2025-2026г	УО	Повышение профессионализма, творческого потенциала и проектирование образовательной деятельности
2	Подтвердить профессионализм педагога требованиям квалификационных характеристик	<u>Аттестация :</u> <u>Первая – квалификационная категория</u> Шевцова И.М. Соответствие занимаемой должности При поступлении педагога в ДОУ	Апрель 2026г.	Аттестационная Комиссия Министерства образования РО Аттестационная комиссия МБДОУ	Присвоение квалификационных категорий согласно профессиональных способностей педагогов
3	Повышать уровень знаний педагогов, формировать творческий подход к детям	Участие в работе : семинаров конференций метод объединений УО	По плану УО	Заведующий МБДОУ	Профессиональный и творческий рост педагогов
4	Провести мониторинг во всех Возрастных группах	Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей согласно возрастным особенностям детей	4 неделя сентября 2024г. 4 неделя мая 2025г.	Педагоги д/с	Сводные таблицы мониторинга согласно возрасту детей

5.2 Организационно - педагогическая работа

П/п	задачи	действия	срок	ответственные	предполагаемый результат
1	Создать благоприятную творческую атмосферу «Охрана жизни и здоровья детей во время педагогического процесса.»	Инструкции: 1.Охрана жизни и здоровья детей время пребывания в МБДОУ. 2.По противопожарной безопасности. 3.По правилам дорожного движения.	1 неделя сентября	Заведующий старший воспитатель	Творческий положительно – эмоциональный настрой на работу в предстоящем году Инструктаж методические разработки.
2	Познакомить педагогов с сущностью проблемы и наметить пути её решения	Консультация: «Мониторинг качества освоения детьми образовательных областей»	сентябрь 2 неделя	старший воспитатель, воспитатели	Результаты мониторинга по всем возрастным группам в конце сентября

3	Повысить уровень знаний педагогов по проблеме.	Консультация: «Оформление и организация уголков безопасности : -дорожного движения; - пожарной безопасности -антитеррористической защищенности.	сентябрь 3 неделя	старший воспитатель, воспитатели	консультация
4	Повысит уровень знания педагогов в имидже современного воспитателя	«Самоанализ занятия - одна из важнейших факторов профессионального уровня педагога»	сентябрь 4 неделя	старший воспитатель	Методические рекомендации.
5	Повысить знания педагогов по проблеме	Консультация : «Правила безопасного поведения – работа с детьми»	октябрь 1 неделя	старший воспитатель, воспитатели	Планы работы с детьми по ОБЖ
6	Вооружить педагогов знаниями.	Семинар-практикум для воспитателей: «Организация работы с родителями с помощью соцсетей»	октябрь 2 неделя	Лаптурова Л.Н.	Методические рекомендации.
7	Повышение эффективности образовательного процесса.	Круглый стол « Ребёнок в мире технических средств обучения»	октябрь 3 неделя	Заведующий воспитатели	Опыт воспитателей Применений технологий в работе с детьми
8	Повышение компетенции воспитателей	Консультация «Патриотическое воспитание к родному краю»	октябрь 4 неделя	старший воспитатель	Методические разработки
9	Укрепление физического и психического здоровья ребёнка.	Консультация: «Здоровым быть здорово»	ноябрь 1 неделя	Инструктор по физической культуре	Рекомендации для воспитателей по работе с семьями по физическому и психическому здоровью детей.
10	Стимулировать стремление к повышению знаний по проблеме	Семинар : «Организация дистанционного обучения детей с помощью социальных сетей»	ноябрь 1 неделя	старший воспитатель, воспитатели Д\с	Знакомство с новыми разработками Лыковой И.А.
11	Определить сущность готовности ребёнка к школьному обучению.	Консультация : « Дошкольник и школьник- проблемы перехода»	ноябрь 2 неделя	психолог	Создание условий для вхождения в проблему
12	Учить педагогов находить творческие приёмы в работе коллег и адаптировать их в своей работе.	Разработка педагогами проектов по безопасному поведению дошкольника и их реализация	ноябрь 3 неделя	Педагоги МДОУ	Проекты с приложениями их реализации
13	Учить объективно оценивать положительные и отрицательные явления нашей жизни, помогающие в укреплении	Консультация: «Использование инновационных здоровье сберегающих технологий в условиях ДОУ.»	декабрь 3 неделя	Инструктор по физической культуре	Накопление положительного опыта в оздоровлении организма.

	здравья.				
14	Охрана жизнедеятельности детей.	Консультация: « Пожарная безопасность детей в д\с.во время новогодних утренников.»	декабрь 4 неделя	старший воспитатель	Инструкции рекомендации.
15	Стимулировать стремление к повышению знаний по проблеме.	Консультация: «Месячник патриотического воспитания»	январь 2 неделя	старший воспитатель.	Методические рекомендации.
16	Совершенствование учебно-материальной базы	Круглый стол : « Дистанционное обучение ,плюсы и минусы.»	январь 3 неделя	старший воспитатель	Методические рекомендации.
17	Познакомить педагогов с профилактикой инфекционных заболеваний.	Проблемный семинар: « Профилактика вирусных инфекции в д\св период эпидемиологического неблагополучия.»	февраль 3 неделя	медсестра	Рекомендации.
18	Познакомить педагогов с теоретическими основами проблемы	Семинар- практикум: «Здоровым – быть здорово»	февраль 4 неделя	воспитатели	Инсценировки, Методические разработки
19	Учить объективно Оценивать положительные и отрицательные явления нашей жизни ,помогающие в укреплении здоровья.	Консультация: «Закаливание с помощью водных процедур»	март 1 неделя	Инструктор по физической культуре	Накопление положительного опыта в оздоровлении организма.
20	Систематизировать знания педагогов по проблеме	Педагогическая викторина: « Предметно- развивающая среда в ДОУ в соответствии с ФГОС ДО»	март 3 неделя	старший воспитатель	Знания педагогами нормативных документов
21	Повышение знаний педагогов в области инноваций дошкольного образования	Консультация : «Применение технологий Лыковой в свободной деятельности детей »	апрель 2 неделя	психолог	рекомендации
22	Стимулировать стремление к повышению знаний по проблеме.	Круглый стол: «Организация сюжетно- ролевых игр согласно возрастных особенностей детей.	апрель 3 неделя	воспитатели групп	Рекомендации, обобщённый опыт работы.
23	Повышать уровень знаний педагогов, формировать творческий подход к детям.	Семинар-практикум: «Театр, творчество, дети»	апрель 4 неделя	Воспитатели групп.	Накопление положительного опыта в театрализованной деятельности.
24	Осуществить дифференциацию	Консультация: «Портрет – школьника	Май	психолог	Методические

	воспитательно-образовательного процесса в соответствии с уровням детей.	,каков он»»	2 неделя		рекомендации
25	Проанализировать выполнение целей и задач годового плана 2025-2026г., наметить перспективу на будущее.	Консультация: «Подвижные игры в летний период» «Воздушные и солнечные ванны неотъемлемая часть закаливания в летний период»	июнь	Старший воспитатель	рекомендации
26	Создать условия для эффективного провидения летней оздоровительной кампании.	Консультация: Витаминизированное питание в летний период.	июль	Старший воспитатель	Рекомендации
27	Создать условия для эффективного провидения летней оздоровительной кампании.	Консультация: Оздоровительные мероприятия в летний период	август	Инструктор по физической культуре	Рекомендации

VI. Контроль и руководство педагогическим процессом

Цель : Обеспечение роста воспитательно – образовательного процесса и повышение персональной ответственности за результаты собственного труда при современном выявлении и коррекции отклонений от предполагаемого результата.

Внутри садовский контроль

Объект контроля	Вид контроля	Формы и методы контроля	Срок	Ответственные
Состояние учебно-материальной базы, финансово-хозяйственная деятельность	Фронтальный	Посещение групп и учебных помещений	Сентябрь и декабрь, март, июнь и август	Заведующий, старший воспитатель, завхоз
Адаптация воспитанников в детском саду	Оперативный	Наблюдение	Сентябрь	Старший воспитатель
Санитарное состояние помещений группы	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, завхоз
Соблюдение требований к прогулке	Оперативный	Наблюдение	Ежемесячно	Старший воспитатель
Организация питания. Выполнение натуральных норм питания. Заболеваемость. Посещаемость	Оперативный	Посещение кухни	Ежемесячно	Медработник.завхоз
Планирование воспитательно-образовательной работы с детьми	Оперативный	Анализ документации	Ежемесячно	Старший воспитатель
Эффективность деятельности коллектива детского сада по формированию привычки к здоровому образу жизни у детей дошкольного	Тематический	Открытый просмотр занятий	ноябрь	Заведующий, старший воспитатель

возраста				
Состояние документации педагогов, воспитателей групп Проведение родительских собраний	Оперативный	Анализ документации, наблюдение	Октябрь, февраль	Старший воспитатель
Соблюдение режима дня воспитанников	Оперативный	Анализ документации, посещение групп, наблюдение	Ежемесячно	Медсестра, старший воспитатель
Организация предметно развивающей среды (уголки экологии и экспериментирования)	Оперативный	Посещение групп, наблюдение	Февраль	Старший воспитатель
Организация НОД по познавательному развитию в подготовительных группах	Сравнительный	Посещение групп, наблюдение	Март	Старший воспитатель
Уровень подготовки детей к школе. Анализ образовательной деятельности за учебный год	Итоговый	Анализ документации	Май	Заведующий, старший воспитатель
Проведение оздоровительных мероприятий в режиме дня	Оперативный	Наблюдение, анализ документации	Июнь-август	Старший воспитатель, медработник
< ... >				

2.3.2. Внутренняя система оценки качества образования

Направление	Срок	Ответственный
Анализ качества организации предметно-развивающей среды	Август	Старший воспитатель
Мониторинг качества воспитательной работы в группах с учетом требований ФГОС дошкольного образования	Ежемесячно	Старший воспитатель
Оценка динамики показателей здоровья воспитанников (общего показателя здоровья; показателей заболеваемости органов зрения и опорно-двигательного аппарата; травматизма)	Раз в квартал	Медработник
Анализ информационно-технического обеспечения воспитательного и образовательного процесса	Ноябрь, февраль, май	Заведующий, старший воспитатель
Мониторинг выполнения муниципального задания	Сентябрь, декабрь, май	Заведующий
Анализ своевременного размещения информации на сайте детского сада	В течение года	Заведующий, старший воспитатель
< ... >		

п/ п	Задачи	Вид контроля	Технология контроля	Срок	Ответств.
1	Определить уровень готовности к новому учебному году	Сравнительный контроль: готовность группы к новому учебному году	Изучение документации, смотр группы, беседы с воспитателями	Сентябрь 1 неделя	Старший воспитатель
2	Определить эффективность воспитательно-образовательной работы в ДОУ по здоровьесбережению детей.	1.Тематический контроль «Укрепление и профилактика здоровья детей через использование здоровьесберегающих технологий в ДОУ»	Определение состояния работы в ДОУ по здоровьесбережению ,воспитанию здорового образа жизни в соответствии с ПО ДО МБДОУ д/с № 18	ноябрь 3 неделя	Старший воспитатель
3	Определить уровень выполнения режима в течении дня	Предупредительный контроль «Режимных моментов»	Наблюдение за организацией режимных моментов	постоянно	Заведующий , старший воспитатель
4	На базе полученных данных обеспечение качественной и своевременной информацией для организации работы по укреплению здоровья детей	Анализ заболеваемости детей в осенний период	Изучение медицинской документации, табелей посещаемости, беседы с родителями	ежемесячно	Инструктор по физической культуре
5	Сравнительный уровень сформированности творчески – деятельной и досуговой среды для удовлетворения каждого ребёнка в формировании духовно – богатой личности	Сравнительный контроль : « Охрана жизнедеятельности детей во время проведения новогодних утренников»	Наблюдение, собеседование	Декабрь 2 неделя	Старший воспитатель
6	Оценить состояние условий навыков познавательного развития детей в различных ситуациях	2.Тематический контроль: Деятельностный подход при организации поисково-исследовательской деятельности как средство развития познавательной сферы ребенка	Контроль : профессионального мастерства воспитателя: методы, приёмы, формы работы, используемые воспитателем.	Февраль 3 неделя	Старший воспитатель
7	Помочь воспитателям в повышении эффективности	Оперативный контроль : « Двигательная активность детей в	Анализ календарных планов. Наблюдение за режимными	постоянно	Заведующий,

	работы в решении данной проблемы	режиме дня»	моментами		старший воспитатель
8	Определить уровень теоретической подготовленности педагогов, родителей, объём имеющегося педагогического опыта по проблеме, его обобщение и распространении.	3.Тематический контроль: «Организация деятельности ДОУ по художественно-эстетическому развитию дошкольников»	Наблюдение режимных . Определение состояния работы в ДОУ по организации художественно – эстетического воспитания детей в ДОУ .	Апрель 4неделя	Старший воспитатель
9	Определить уровень школьной зрелости	Итоговый контроль: Готовность ребёнка к обучению в школе	мониторинг	Май 3неделя	психолог
10	Оценить состояние работы в летний оздоровительный период	Предупредительный контроль: «Создание условий для безопасной жизни детей в ДОУ»	Наблюдение, собеседование, инструктаж по охране жизни и здоровья детей	Июнь - август	Заведующий, старший воспитатель

VII. Оснащение педагогического процесса

Цель : Оказание методической помощи педагогам при подготовке и проведении воспитательно – образовательного процесса, создание системы информационного обслуживания педагогов.

П/п	Содержание	Дата	Ответственный
1	Корректировка перспективных планов	к началу учебного года	Воспитатели
2	Приведение нормативных документов МБДОУ в соответствии с новым законом об образовании и ФГОС ДО	В течении года	Заведующий ,старший воспитатель
3	Выставка новинок методической и познавательной литературы для педагогов	Октябрь - 1неделя	Старший воспитатель
4	Разработать сезонные инструкции об охране жизнедеятельности детей –антитеррористической защищенности; -чрезвычайных ситуаций - охрана труда	Ноябрь - 2неделя	Старший воспитатель
5	Составление картотеки дидактических игр	декабрь - 3неделя	психолог
6	Обновить атрибуты для кукольных театров в группах	Январь - 4неделя	Воспитатели
7	Разработка презентаций для дистанционного обучения детей	В течении года	Воспитатели

VIII. Административно - хозяйственная работа.

Цель : Создание условий для организации эффективной воспитательно - образовательной деятельности удовлетворяющей потребности коллектива и личности дошкольников.

П /п	Задачи	Действия	Срок	Ответственный	Предполагаемый результат
1	Сотрудничество д/с с родителями	Заключить договор с родителями детей, поступивших в д/с	по мере поступления	Воспитатели	Договор между родителями ребёнка и д/с
2	Работа по составлению новых локальных актов и нормативных документов	Составление по мере необходимости приказов УО, нормативных документов	в течении года	Заведующий , старший воспитатель	Локальные акты и нормативные документы
3	Анализ маркировки мебели и подбора мебели в группах	Маркировка мебели, подбор мебели по возрасту	1 неделя сентября	Воспитатели,	Маркированная мебель
4	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Оформление групп и подготовка музыкального зала к Новому году	декабрь	Воспитатели, муз.руководитель	Оформленные группы и муз.зал к Новому году
5	Обеспечить безопасную и соответствующую санитарным нормам жизнедеятельность детей в д/с	Косметические ремонты в группах	июль	Завхоз, заведующий ДОУ, Воспитатели,	Отремонтированное помещение ДОУ К новому учебному году.

IX. Работа с родителями

Цель: создание дружелюбного партнёрства между детским садом и семьёй

П/п	задачи	действия	срок	ответственный	предполагаемый результат
1	Познакомить родителей с задачами воспитательно – образовательной работы на год, создать атмосферу взаимопонимания	Групповые собрания :	Сентябрь 1 неделя	воспитатели педагог - психолог	Развитие сотрудничества с семьёй рекомендации
2	Выявить индивидуальные особенности детей	Анкетирование родителей « Мой ребёнок» его индивидуальные особенности	октябрь 2 неделя	воспитатели	заполненные анкеты
3	Вовлечь родителей к подготовке участия в конкурсе	Поделки родителей и детей « Осень золотая»	ноябрь 1 неделя	воспитатели,	Поделки детей и родителей
4	Повысить уровень родительской компетенции	Консультация: « Выбираем одежду на сезон»	декабрь 1 неделя	воспитатель,	Рекомендации
5	Вовлечь родителей в воспитательно–образовательную работу	Групповые собрания : «Безопасность детей в быту и дома»	январь 3 неделя	воспитатели	рекомендации

6	Вовлечь родителей к подготовке и участию в развлечениях	Праздничные развлечения : Новый год День Защитника Отечества; Масленица; Праздничный утренник посвящённый дню 8 Марта Выпускной балл	февраль 3неделя- март 1неделя	воспитатели, муз.руководитель	Включение родителей в воспитательно – образовательный процесс
7	Поиск эффективных не травмирующих способов воздействия на поведение ребёнка	Консультации – «Гиперактивность дошкольника – выявление причин»	апрель 2неделя	воспитатели	Папки передвижки с консультацией
8	Повысить уровень родительской компетентности в области охраны жизнедеятельности детей	Консультации : « О детском травматизме»; « Опасности на дорогах ПДД»; « Не оставляйте ребёнка одного дома»; « Спички – не игрушка для ребёнка»	ежемесячно	воспитатели педагог- психолог	Папки передвижки с информацией по теме
9	Обучить методам оказания психологической поддержки своему ребёнку в период адаптации в школу	Консультация – практикум: « Освоение программы «Предшкола нового поколения.» Работа детей на девайсах	май 3неделя	воспитатели подготовительной группы педагог- психолог	Методические рекомендации в уголках для родителей. День открытых дверей для родителей подготовительных групп.
10	Познакомить родителей с планом по улучшению предметно – развивающей среды	Участие родителей в подготовке предметно – пространственной среды к новому учебному году	июнь - август	воспитатели	Обновлённая пространственная среда
11	Создание условий для физического и психологического комфорта детей в летний период	Консультации: - «Организация питания в летний период» - « Состояние здоровья детей ,предупреждение травматизма ,вопросы оздоровления.	июль - август	воспитатели, инструктор по физкультуре	Методические рекомендации для родителей

Просвещение родителей воспитанников ДОУ

Мероприятие	Срок	Ответственный
Направить воспитателей на региональный семинар-практикум для дошкольных работников «Просвещение родителей детей дошкольного возраста как мера государственной поддержки семьи в условиях единого образовательного пространства»	Октябрь	Заведующий
Разрабатывать авторские просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей	Ежеквартально	Старший воспитатель
Актуализировать просветительские материалы по тематике Программы просвещения родителей на информационных стендах и официальном сайте детского сада	Ежеквартально	Старший воспитатель
Изучать лучшие практики просвещения родителей, которые растиражировали региональные органы власти в сфере образования, внедрить их в работу	Постоянно	Старший воспитатель,
Обеспечить информационно-просветительскую деятельность с родителями и общественностью по вопросам реализации Программы просвещения родителей, особенностях ее реализации и этапах внедрения в образовательную практику	Постоянно	Педагоги
Провести анкетирование родителей по вопросу удовлетворенности реализации Программы просвещения родителей	Ноябрь, март	педагоги
Провести мониторинг реализации Программы просвещения родителей	Май	Старший воспитатель
Представить отчет о реализации Программы просвещения родителей в региональный орган власти в сфере образования	Июль	Старший воспитатель

X. Работа с детьми

Цель: обеспечить оптимальные условия для полноценного осуществления взаимодействия ребёнка с миром ,с учётом творческих способностей и наклонностей каждой личности.

Развлечения и мероприятия проводятся в каждой возрастной группе.

Модуль I. Я живу в Ростовской области.

№ п/ п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Какой он наш край родной							
1		Мы с Дона (физико- географическое положение Ростовской области).	Занятие-путешествие	2	Вторая половина дня	группа	Беседа
2		Игра-путешествие «По родным просторам».	Игра-путешествие	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
3		Какой он климат?	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
4		Из простого ручейка...(водная сеть области).	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Игра
5		Игра-квест «За горами, за морями».	Игра- квест	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
2. Я за чистый город!							
6		Чистый город -чистая планета!	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	викторина
7		Игра-путешествие «Мы природе помогаем!»	Игра-путешествие	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
8		Акция «Ежики против батареек!»	Акция	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
9		Акция «Не сжигайте люди листву!»	Акция	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
3. Подведение итогов.							
10		Составление тематических сценок. Подведение итогов прохождения модуля.	Занятие-размышление	2	Вторая половина дня	группа	Представление проектов, педагогическая диагностика

Модуль II. Удивительный мир растений Ростовской области.

№ п/п	Да т а	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1.Сезоны года в жизни растений.							
11		Сезонные явления в природе осенью. Составление композиций из сухих цветов и листьев.	Занятие путешествие	2	Во время прогулки Вторая половина дня	Участок на прогулке группа	Беседа
12		Растения зимой.	Беседа,	1	Первая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
		Изготовление природоохранных знаков.	практическая работа	1	Вторая половина дня	группа	
13		Весна и лето в жизни растений.	Беседа,игра	2	Первая половина дня	группа	Опрос
2. Зеленые друзья города.							
14		Значение зеленых насаждений: парков, скверов, газонов, цветников. Лепбук «Моя деревянная книга».	Беседа, практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
15		Знакомство с видовым составом лиственных деревьев и кустарников, распространенных в городе.	Беседа, экскурсия	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
3. Степные просторы.							
16		Многообразие растений степи. Приспособления растений степи к жизни. Акция «Лазорик».	Беседа, практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
17		Игра путешествие «По зеленым просторам». (презентация)	Игра- путешествие	2	Вторая половина дня	группа	Игра-опрос
4. Подведение итогов.							
18		Представление лепбука «деревянных книг». Подведение итогов прохождения модуля.	Занятие - размышление	2	Вторая половина дня	группа	Представление лепбуков

Модуль III. Животный мир Ростовской области.

№ п/п	Дата	Тема занятия	Форма занятия	Кол- во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Удивительный мир птиц							
19		Разнообразие птиц Донского края.	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
20		Акция «Птичья столовая». Изучение перьевого покрова птиц.	Практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
21		Наблюдение за поведением птиц .	Беседа, наблюдение	2	На прогулке	Участок на улице	Педагогическое наблюдение
1. Сезоны года в жизни животных.							
22		Жизнь животных осенью и зимой.	Беседа	2	Первая половина дня	группа	Мини-опрос
23		Игра-квест «Следопыт».	Игра	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
24		Весна и лето в жизни животных.	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
2.Степные обитатели.							
25		Интересное о жизни грызунов.	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
26		Игра-путешествие «По просторам Ростовской области».	Игра	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
27		Хищники и травоядные.	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
3.Животные-соседи.							
28		Животные – обитатели городов. Зарисовка животных – обитателей города.	Беседа, практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
4. Подведение итогов.							
29		Познавательное мероприятие «Животные Ростовской области».	викторина	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение

Модуль IV. Жизнь человека в регионе.

№ п/п	Да та	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1. Историческое краеведение Ростовской области.							
30		Прошлая и настоящая история Донского края.	Беседа- размышление	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
31		Кто такие Казаки. Праздники у казаков.	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
32		Изготовление старинных игрушек.	Практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
2. Охраняемые территории Родного края.							
33		Биосферный заповедник «Ростовский».	Лекция	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
34		Охраняемые природные объекты Ростовской области	Беседа	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
35		Игра- путешествие «Охраняемые природные объекты Ростовской области».	Практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
3. Подведение итогов.							
36		Игра по правилам поведения в природе: «Будь природе другом!».	Игра	2	Вторая половина дня	группа	Итоговая аттестация.
Летний модуль.							
№ п/п	Да та	Тема занятия	Форма занятия	Кол-во часов	Время проведения занятия	Место проведения	Форма контроля
1. В гостях у природы.							
1		Правила поведения в природе.	Беседа, практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Беседа

2		В гости к опасным растениям.	Беседа, занятие-сказка	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
3		Осторожно, дикие животные!	Беседа, инсценировка	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
4		Птичий секреты.	Беседа, акция	2	Вторая половина дня	группа	Игра
5		Тайны следопыта.	Игра-квест, викторина	2	Вторая половина дня	группа	Опрос

2. Секреты исследователя природы.

6		Что в рюкзак брать будем?	Беседа, игра	2	Вторая половина дня	группа	Викторина
7		Первая медицинская помощь.	Беседа, ролевая игра	2	Вторая половина дня	группа	Опрос
8		Здоровый образ жизни.	Беседа, подвижная игра	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
9		Народные приметы – предсказание погоды.	Беседа, викторина	2	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
10		Секреты ориентирования на местности.	Рассказ, практическая работа	2	Вторая половина дня	группа	Опрос

3. Подведение итогов.

11		Поход выходного дня «В гости к природе».	Игра	4	Вторая половина дня	группа	Педагогическое наблюдение
----	--	--	------	---	---------------------	--------	---------------------------

Календарный план мероприятий по экологическому воспитанию дошкольников

№ п/п	Наименование мероприятия	Сроки проведения мероприятия	Рекомендуемые формы организации мероприятия
1.	Всемирный день мира	1 сентября	Беседа, викторина, выставка рисунков
2.	Всемирный день журавля	10 сентября	Экологический праздник, устный журнал, мастер-класс по изготовлению фигурки журавля в технике оригами
3.	Всемирный день защиты животных	4 октября	Беседа, викторина, выставка творческих работ с изображением животных, занесённых в Красную Книгу
4.	Синичкин день	12 ноября	Изготовление и развесивание кормушек, выставка творческих работ с изображением зимующих птиц
5.	Всероссийская акция «Покормите птиц зимой!»	ноябрь - февраль	Регулярная подкормка птиц, наблюдение за птицами, прилетающими на кормушку
6.	Международный день домашних животных	30 ноября	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением домашних питомцев

7.	Всемирный день защиты морских млекопитающих (День кита)	19 февраля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков с изображением морских млекопитающих
8.	Всемирный день кошек	1 марта	Беседа, викторина, устный журнал, выставка рисунков и фотографий с изображением кошек
9.	Международный день леса	21 марта	Беседа, викторина, экологический праздник, посадка саженцев деревьев и кустарников
10.	Всемирный день водных ресурсов	22 марта	Беседа, викторина, экологический флешмоб
11.	Международный день птиц	1 апреля	Изготовление и развесивание скворечников, театрализованное представление
12.	Всемирный день здоровья	7 апреля	Беседа, викторина, спортивно-экологический праздник
13.	Международный день Земли	22 апреля	Экологический праздник, экосубботник, викторина, выставка творческих работ
14.	Всемирный день Солнца	3 мая	Познавательная игра, экологический праздник
15.	Международный день защиты детей	1 июня	Конкурсно-игровая программа, конкурс рисунков на асфальте
16.	Всемирный день охраны окружающей среды (День эколога)	5 июня	Экологический праздник, викторина, посвящение в «Эколята»
17.	Всемирный день китов и дельфинов	23 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением китов и дельфинов
18.	Международный день тигра	29 июля	Беседа, викторина, устный журнал, выставка творческих работ с изображением тигров

Знакомство воспитанников МБДОУ д/с №18 с государственными символами Российской Федерации

Планирование работы по ознакомлению детей младшего и среднего дошкольного возраста с гербом и флагом России

Возрастная группа	Задачи ознакомления	Занятия, игры, досуги	ЭксCURсии, прогулки, целевые посещения
Младший дошкольный возраст	Познакомить с государственным флагом России.	Занятие по аппликации «Флажок» В ходе занятия дети наклеивают синие и красные полоски на готовые бумажные флаги белого цвета.	Наблюдение на прогулке в предпраздничный день вывешенных на зданиях флагов.

Средний дошкольный возраст	<p>1.Закрепить представление о российском флаге, познакомить с государственным гербом.</p> <p>2.Сформировать эстетическое отношение к гербу и флагу России.</p>	<p><i>Комплексное занятие или досуг «Пресветлое Солнце»</i></p> <p>1 часть посвящена ознак. с рус. нар. искусством: костюмом, вышивкой, росписями, глин. игрушкой, песнями и сказками. Детям рассказывают о символическом и эстетическом значении белого, синего и красного цветов в рус. нац. одежде и на полотнище гос. флага. Объясняется образ двуглавого орла как солнечной колесницы или самого солнца. Важно показать тесную связь совр. гос. Символики с фольклором и нар. Декоративно-прикладным искусством, а также создать у детей праздничное настроение.</p> <p>Во 2 части занятия или досуга можно выполнить рисунок, аппликацию, коллективную работу «Солнышко».</p>	<p>Наблюдения в ходе прогулок и экскурсий, на каких зданиях можно увидеть герб и флаг России.</p> <p>В повседневной жизни следует обращать внимание детей на то, что герб можно увидеть на монетах, флаг — на автомобилях и пр.</p>
----------------------------	---	---	---

Планирование работы по ознакомлению детей старшего дошкольного возраста с гербом и флагом России

Задачи ознакомления	Занятия	Игры, досуги	ЭксCURсии, прогулки, целевые посещения
1. Познакомить с историей возникновения и символами государственного герба и флага России.	<p>«Двуглавый орел и всадник»</p> <p>Занятие-исследование по ознакомлению с окружающим миром, на котором дети узнают, зачем нужен герб.</p>	<p>Конкурс-викторина «Герб и флаг». Во время проведения конкурса-викторины происходит обобщение представлений детей о происхождении и функциональном назначении герба и флага. Необходимо также, чтобы дошкольники повторили и усвоили символическое значение цветов герба и флага России,</p>	<p>Экскурсия в краеведческий музей (городской, районный, школьный).</p>
2. Сформировать представления о видах флагов (государственный, военно-морской, Знамя Победы, президентский штандарт) и гербов (государственный, герб Москвы,	<p>«Белый, синий, красный»</p> <p>Занятие, на котором дети знакомятся с историей российского флага.</p> <p>«Флаги России»</p> <p>Занятие по конструированию, в</p>		<p>Во время экскурсии следует обратить внимание детей на различные виды гербов и эмблем, на старинные и исторические знамена, государственные и военные флаги. Можно также организовать посещение</p>

родного города, района) и их назначении. 3. Повторить и обобщить полученные детьми знания.	ходе которого дети по выбору выполняют модель государственного флага, военно-морского — Андреевского, или Знамени Победы.	изображений, входящих в государственный герб нашей страны. <i>Рассказ о Знамени Победы</i> целесообразно включить в досуг или праздник, посвященный Дню Победы. Можно посвятить Знамени Победы и отдельное занятие.	Музея боевой славы, воинской части.
---	---	--	-------------------------------------

Критерии диагностического обследования детей.

Знания и представления о гербе и флаге России, формируемые у детей старшей группы

Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений		
	Минимальный	Базовый	Максимальный
Узнавать изображение герба и флага России. Называть их: «Герб России», «Флаг России». Знать, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту. Иметь представления о назначении государственного герба и государственного флага.	Узнает герб и флаг России, выбирает их среди изображений гербов и флагов других стран.	Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту. Имеет представления о том, что изображение герба России можно увидеть на монетах, на флагах, на машинах, самолетах, что флаги украшают улицу в праздничный день.	Уверенно выбирает изображение герба и флага нашей страны среди других, называет их. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту, <i>орел – солнце, всадник – победу</i> добра над злом, цвета Российского флага определяет как цвета природы (снег, небо и пр.). имеет представления о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединять людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а на монетах изображают герб.

Знания и представления о государственных символах России, формируемые у детей подготовительной к школе группы

Знания и представления	Характеристика уровней знаний и представлений		
	Минимальный	Базовый	Максимальный
Знать и называть государственные символы: «Герб России», «Флаг России», «Гимн России». Знать, что цвета герба и флага,	Называет герб, флаг и гимн России.	Называет герб, флаг и гимн России. Знает, что цвета герба и флага, изображение на гербе означают добро и красоту, <i>орел – солнце, всадник – победу</i> добра над	Называет герб, флаг и гимн России. Имеет представления о символическом значении изображений на гербе,

<p>изображение на гербе означают добро и красоту.</p> <p>Иметь представления о назначении государственного герба и государственного флага.</p> <p>Иметь представления о правилах поведения при прослушивании государственного гимна.</p>		<p>злом, цвета Российского флага определяет как цвета природы (снег, небо и пр.). Имеет представления о том, что герб и флаг нужны стране, чтобы объединять людей, живущих в ней. Поэтому в праздники вывешивают на зданиях флаги России, а на монетах изображают герб. Знает, когда исполняется гимн, как нужно при этом себя вести.</p>	<p>цветов герба и флага.</p> <p>Двуглавый орел означает единство и независимость страны; всадник – победу добра над злом, белый цвет – чистоту, мир; синий – верность, правду; красный – отвагу, красоту, любовь.</p> <p>Знает о том, что государственные символы объединяют людей и служат отличительными знаками. Определяет музыку гимна России как величественную и торжественную. Знает, когда исполняется гимн, как нужно при этом себя вести.</p>
--	--	---	--

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей старшей группы

Тема	Содержание занятия по развитию речи	Связь с другими видами деятельности	Сроки выполнения
1	2	3	4
«Моя семья»	Работа над понятием «Родня» (чтение «Домовенок Кузя» стихотворения Я. Акима «Моя родня») Заучивание стихов о сестренке, братишке. Рассказы детей о членах семьи на основе личного опыта. Обсуждение отрывка из рассказа В. Драгунского «Сестра моя Ксения»	Рисование на тему «Моя семья». Беседы на тему «Где мы отдыхали летом» Обсуждение ситуаций из семейной жизни семьи. Сюжетно-ролевая игра «Семья»	Сентябрь
«Мой любимый детский садик»	Беседа о важности труда всех людей, работающих в д/с. Изготовление поделок из природного материала в подарок детям мл. группы. Пение песен и чтение стихов о д/с.	Экскурсия по детскому саду и знакомство с трудом сотрудников. Труд по уборке листвьев на участке детского сада. Выставка детских рисунков на тему «Мой любимый детский сад»	Октябрь
«Мой район и город, в котором я живу»	Экскурсия по району и городу на «автобусе» (по фотографиям). Игра «Магазин сувениров» («продажа» сувениров Гжельских, Хохломских мастеров). Прослушивание песен о Жуковском.	Экскурсия по району и городу. Рассматривание фотографий с изображением самых знаменитых мест в районе, городе. Изготовление альбома «Природа моего края». Сюжетно-ролевая игра «Почта» (на знание адреса дома и д/с).	Ноябрь
«Я и мое	Для чего человеку имя? (беседа).	Изготовление именинных карточек.	Декабрь

имя»	«Полное и «неполное» имя (игра). Этюд «Назови ласково».	Рисование на тему «Мой лучший друг». Развлечение «Друг в беде не бросит».	1-2 недели
«Новый год у ворот»	Загадки о зиме. Беседа о встрече Нового года в других странах. Изготовление открыток с новогодними пожеланиями в рисунках. Составление письма Деду Морозу.	Рисование на тему «Новогоднее представление». Аппликация «Елка». Проведение конкурса «Лучшая новогодняя игрушка» (вместе с родителями). Акция «Покорми птиц».	Декабрь 3-4 недели
«Наша Родина – Россия»	Рассматривание репродукций с картин о родной природе. Чтение стихотворения М. Матусовского «С чего начинается Родина?» Объяснение значения пословиц о Родине. Рассказ о Российском флаге (раскрашивание нарисованного флага).	Рассматривание иллюстраций с изображением природы различных уголков нашей Родины. Рисование на тему «Моя Родина». Пение русских народных частушек, песен, колядок. Рождественское развлечение. Народные игры.	Январь
«Москва – главный город нашей Родины»	Сюжетно-ролевая игра «Пароход по Москве-реке». «Экскурсия по Красной площади» (по иллюстрациям). «Экскурсия по Кремлю» (по иллюстрациям). «Прогулка по Москве» (видеофильм под песни о Москве).	Оформление стенда «Москва – столица нашей Родины». (вместе с родителями). Конструирование Московского Кремля. Чтение стихов о Москве. Рассказы детей из личного опыта (кто побывал в Москве).	Февраль 1-2 недели
«Наши защитники»	Рассказ приглашенного воина (из пап) о защитниках Отечества. Просмотр видеофильма «Задачники Отечества». Пение песен об армии.	Изготовление подарков для пап и дедушек. Спортивное развлечение «Вместе с папой». Рассказы пап о службе в армии.	Февраль 3-4 недели
«Очень я люблю маму милую мою»	Беседа о мамах. Составление рассказов на тему «За что я люблю свою маму. Как я помогаю ей». Пение песен о маме, чтение стихов.	Рисование портрета «Моя мама». Изготовление подарка маме. Семейные посиделки «Вместе с мамой».	Март
«Наши космонавты»	Рассказ воспитателя о космонавтах (просмотр видеофильма). Беседа о том, что в космосе летают люди разных национальностей. Они дружны, поэтому у них все получается. Игра «Космонавты».	Изготовление атрибутов для сюжетно-ролевой игры «Космонавты». Рисование на данную тему. Конструирование космического корабля.	Апрель
«Этот День Победы»	Встрече с фронтовиком (прадедушкой одного из детей). Беседа о войне с просмотром фрагментов фильмов. Слушание и пение фронтовых песен. Игры (соревновательного характера).	Экскурсия к Вечному огню. Изготовление праздничных открыток. Высаживание цветов на клумбы д/с. Оформление стенда.	Май

«Мой край родной – Миллерово»	Семейная экскурсия по городу.	Июнь-август
-------------------------------	-------------------------------	-------------

Тематический план работы по нравственно-патриотическому воспитанию детей подготовительной группы

Тема 1	Содержание занятия по развитию речи 2	Связь с другими видами деятельности 3	Сроки выполнения 4
«Моя семья»	Разгадывание ребуса «7 Я». Работа над понятием «семья». Обсуждение рассказа В. Драгунского «На Садовой большое движение» Рисование дома для семьи.	Беседы с детьми об их домашних обязанностях, о семейных традициях и праздниках. Лепка и рисование домашней утвари для игры в «Семью». Изготовление панно «Моя семья» (Я – в середине, а по лучам – члены семьи).	Сентябрь
«Я люблю свой д/с и район где я живу»	Беседа о профессиях людей, работающих в детском саду. Рассказы заранее подготовленных детей об исторических местах города и его знаменитых людях (в честь которых названы улицы). Рассматривание улиц. Пометка на карте города интересных объектов, д/с.	Экскурсия по району. Составление схемы «Я иду в свой детский сад». Встреча с лучшими людьми города (бабушками и дедушками). Семейный праздник «Моя родословная»	Октябрь 1-2 недели
«Город Миллерово»	Рассказ воспитателя о городе Миллерово (месторасположение, особенности, прошлое). О знаменитых людях, в честь которых названы улицы.	Экскурсия по городу. Изготовление панно из природного материала «Герб Миллерово». Рисование на тему «Мой город»	Октябрь 3-4 недели
«Законы, по которым мы живем»	Беседа о Конституции. Чтение отрывка из сказок Ю. Олеши «Три толстяка», Д. Родари «Приключения Чиполлино» (беседа о справедливости сказочного государства)	Выставка поделок «Руками детей и их родителей».	Ноябрь
«По карте г. Миллерово»	Беседа о праздниках. Рассказ воспитателя о встрече Нового года и воображаемое путешествие по карте. Беседа о Миллеровских символах. Рассказ об обычаях казачьего края.	Показ вертепа * со сценами рождения Христа. Зимние постройки из снега для малышей. Акция «Поможем птицам зимой»	Декабрь
«Наша родина – Россия»	Экскурсия по выставке рисунков «Моя	Рисование на тему «Моя Родина».	Январь

	<p>Родина». Беседа о березке – символе России. Стихи и песни о березке. Народные игры.</p>	<p>Беседа о народных приметах. Беседа о народных промыслах.</p>	1-2 недели
«Живем в России»	<p>Беседа о людях разных национальностей, живущих в России. Работа над понятием «гражданин». Слушание песен о Родине.</p>	<p>Рассматривание фотографий, предметов одежды людей разных национальностей. Составление рассказов о будущем Родины. Семейные национальные праздники.</p>	Январь 3-4 недели
«Москва – столица нашей Родины»	<p>Рассматривание макета города Москвы. Рассказ об основании Москвы. Обсуждение стихотворения Ф. Глинки «Москва». Слушание песен о Москве.</p>	<p>Рассказы детей из личного (кто побывал в Москве). Конструирование и аппликация «Башни Московского Кремля».</p>	Февраль 1-2 недели
«Сильны и могучи богатыри славной Руси» (ко Дню защитника Отечества)	<p>Рассматривание картины «Богатыри» В. Васнецова. Слушание в записи былин об Илье Муромце, Миките Селяниновиче, Никите Кожемяке. Беседе о характере богатырей Руси и о защитниках Родины. Объяснение смысла пословиц о храбрости, героизме воинов («Смелость города берет», «Тот герой, кто за Родину горой» и др.)</p>	<p>Просмотр фильмов «Зашитники Отечества». Изготовление подарков папам и дедушкам. Спортивные развлечения «Вместе с папой».</p>	Февраль 3-4 недели
«Моя мама»	<p>Мама самое прекрасное слово на земле (обсуждение). Рассматривание репродукций с картины («Мать и дитя»). Рассказы детей о своих мамах. Чтение стихов и пение песен о маме.</p>	<p>Викторина «Что ты знаешь о своих родителях». Оформление семейных уголков. Изготовление подарков для мам. Рассматривание русских костюмов и деталей женской одежды.</p>	Март
«Наши космонавты»	<p>Беседа о космонавтах (с просмотром видеофильма). Пословицы и поговорки о космонавтах.</p>	<p>Спортивное развлечение «Мы – космонавты». Конструирование космического корабля.</p>	Апрель 1-2 недели
«Наше государство – Российская Федерация»	<p>Беседа о государстве – «Российская Федерация». Знакомство с различными городами России. Знакомство с флагом, гербом и гимном России. Прослушивание гимна.</p>	<p>Разукрашивание в альбомах Российского флага. Оформление на карте РФ мест, где были дети.</p>	Апрель 3-4 недели
«Этот День Победы»	Встреча с фронтовиком (прадедушкой одного	Экскурсия к Вечному огню.	Май

	из детей). Беседа о подвигах солдат во время Великой Отечественной войны. Просмотр видеофильма.	Изготовление праздничных открыток. Высаживание цветов на клумбы д/с. Оформление стенда.	
--	---	---	--

XI. ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ С СОЦИАЛЬНЫМИ ПАРТНЁРАМИ

ЦЕЛЬ : Создание прочных связей МБДОУ и образовательных,культурных и здравоохранительных Учреждений города для формирования образовательного оздоровительного пространства.

П/п	Задачи	Действия	Предполагаемый результат
1	Взаимодействие со средой физического оздоровления	Детская поликлиника -комплексное обследование при поступлении в детский сад -консультация по направлению ДОУ -обследование детей узкими специалистами -профилактические осмотры сотрудников -выявление соблюдений санитарно-гигиенических режимов в МБДОУ - Поликлиника для взрослых -плановый медосмотр сотрудников -вакцинация сотрудников	Создание условий для ведения здорового образа жизни детей и педагогов
2	Взаимодействие образовательных учреждений	- МБУ ДПО_МиРЦ УО: ➤ участие в работе семинаров, конференций, обмену опыта (по плану МиРЦ УО) ➤ эколого-биологический центр,отдел образования ➤ обеспечение нормативно- правовыми актами деятельности ДО ➤ участие в мероприятиях города ➤ обучение на курсах повышение квалификации -Гимназия №1-совместные развлечения и праздники -МБДОУ д/с №1 -МДДиЮ Мальчевский - ГАУ ДПО РО ИРО	Включение ДОУ №18 в единое информационное пространство по проблемам дошкольников образования и обмену опытом в городе и районе
3	Взаимодействие с культурной средой	Культурные учреждения города и района -школа искусств -музей города -дом культуры -парк культуры и отдыха им. Романенко -детская библиотека	Приобщение детей к миру искусства, освоение части социальной среды педагогическими средствами

4	Микросоциум	- МЧС г.Миллерово -ГИБДД (контроль за выполнением воспитания детей ПДД и пожарной безопасности, организация экскурсий)	Выполнение рекомендаций данных организаций и воплощение в жизнь ДОУ
---	-------------	---	---

Научно-методическое обеспечение

Федеральная образовательная программа дошкольного образования (утверждена приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 25 ноября 2022 г. № 1028 (<http://publication.pravo.gov.ru/Document/View/0001202212280044>)

ФГОС ДО Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации (Минобрнауки России) от 17 октября 2013 г. N 1155 г. Москва «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования

(<https://pravobraz.ru/federalnyj-gosudarstvennyj-obrazovatelnyj-standart-doshkolnogo-obrazovaniya>)

Парциальные программы :

- Формирование экологической культуры дошкольников » С.Н.Николаева
- «Юный эколог» (С. Н. Николаева)
- «Рости малыш здоровым » М.Л.Баранова ,Е.А.Агурицева , Е.В.Леонтьева
- «Физическая культура в детском саду» Л.И.Пензулаева
- «Театр,творчество,дети» (Н. Ф. Сорокина, Л. Г. Миланович)
- «Физическая культура - дошкольникам .» Л.Д.Глазырина
- « Приобщение детей к русской народной культуре » О.А.Князева
- «Основы безопасности детей дошкольного возраста»»
(Р. Б. Стеркина, О. Л. Князева, Н. Н. Авдеева)
- «Я,ты,мы» (О. Л. Князева, Р. Б. Стеркина)
- « Театр физического воспитания и оздоровления детей » И.Н.Ефимова
- « Ребенок в социуме » Р.Н.Чумичева
- Развитие математических представлений у дошкольников "Математические ступени" (Е.В. Колесникова)
- «Математика в детском саду». Новикова
- «Художественный труд в детском саду» И.А.Лыкова
- «Цветные ладошки» И.А.Лыкова
- «Добро пожаловать в экологию»О.А.Воронкович
- Развитие речи у детей дошкольного возраста" (О.С. Ушакова)
- «Предшкола нового поколения» Р.Г.Чуракова
- Программа музыкального образования детей раннего и дошкольного возраста. «Камертон» (Э. П. Костина)
- Программа «Ритмическая мозаика»(А. И. Буренина)

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 520251343390373548250310750880108285629354443853

Владелец Светличная Зоя Владимировна

Действителен С 22.05.2025 по 22.05.2026